

Kierunek studiów I stopnia – PRACA SOCJALNA

Praca socjalna to jeden z głównych obszarów refleksji i praktyki przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych, których celem jest zapewnienie korzystnych warunków życia i rozwoju społeczności lokalnych, grup i jednostek poprzez organizowanie ich środowiska. Praca socjalna to także specyficzna działalność zawodowa, polegająca na wspieraniu zmian społecznych, tworzeniu warunków rozwiązywania problemów i przeciwdziałania marginalizacji społecznej. Jest to działalność zaangażowana w kształtowanie środowiska społecznego, co wymaga konstruowania kwalifikacji zawodowych opartych na doświadczeniu praktycznym, uzupełniającym proces zdobywania wiedzy. Podstawowym celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do profesjonalnego wykonywania zadań pracownika socjalnego. Niewątpliwą zaletą studiów o profilu praktycznym jest stworzenie studentom szansy, by jeszcze w trakcie studiów mogli dać się poznać potencjalnym pracodawcom. Program studiów na tym kierunku jest objęty krajowymi ramami kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, dzięki czemu uzyskany dyplom jest porównywalny z dyplomami różnych uczelni we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Twoja przyszłość:

Absolwent kierunku praca socjalna jest przygotowany do wykonywania zawodu wszędzie tam, gdzie potrzebna jest pomoc osobom i rodzinom, w szczególności z powodu: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w

Specjalność: asystent rodziny. Absolwent tej specjalności posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z obszaru pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej. Podstawowym celem specjalności jest przygotowanie absolwenta do diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie oraz ich przyczyn, a także do inicjowania działań na rzecz realizacji programów wspierających rodzinę. Absolwent jest przygotowany do pracy z rodziną zagrożoną dysfunkcjami społecznymi, do pracy z rodzinami zastępczymi i ich wychowankami. Absolwent tej specjalności jest przygotowany do pracy we wszystkich instytucjach pracujących z dzieckiem i z rodziną, np. w ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie, centrach interwencji kryzysowej, domach pomocy społecznej, domach dziecka, świetlicach środowiskowych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych.

Specjalność: wsparcie środowisk senioralnych. Absolwent tej specjalności będzie posiadał szeroką wiedzę na temat starości, jako naturalnej fazy życia każdego człowieka, w zakresie prawnym, psychologicznym, socjologicznym, etycznym i medycznym. Będzie dysponował umiejętnościami praktycznymi, które pozwolą mu profesjonalnie zajmować się seniorami. Absolwent specjalności będzie miał kompetencje zawodowe umożliwiające mu podjęcie pracy w szeroko pojętych instytucjach i organizacjach wspierających ludzi w podeszłym wieku. Będą to np. ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, placówki opieki długoterminowej i paliatywnej, centra wolontariatu osób starszych, kluby seniora. Ponadto będzie mógł pracować w środowisku domowym.

Specjalność: asystent osoby starszej. Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do pracy z seniorami. Będzie dysponował wiedzą umożliwiającą rozpoznawanie możliwości oraz ograniczeń w funkcjonowaniu osoby starszej w społeczeństwie. Będzie dysponował umiejętnością dobierania me-

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej oraz klęski żywiołowej lub ekologicznej.	<p>...tod, technik, narzędzi i form realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osoby starszej oraz umiejętnością udzielania wsparcia emocjonalnego i aktywizowania takiej osoby do samodzielności życiowej w zależności od rodzaju i stopnia niedołążności. Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy w charakterze opiekuna-pedagoga w wybranych instytucjach pomocy społecznej.</p>
---	---

<p align="center">STUDIA PODYPLOMOWE – Praca socjalna Czas trwania – 3 semestry</p>		
1	Animator życia seniora	<p>Studia podyplomowe odpowiadają wymogom Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w zakresie doskonalenia kadr do pracy z seniorami, np. w placówkach tworzonych w ramach programu Senior WIGOR. Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy z osobami starszymi oraz pogłębienie i uaktualnienie wiedzy z zakresu form i metod pracy z seniorami, aktywizowania poznawczego, społecznego, kulturalnego, edukacyjnego i zdrowotnego seniorów oraz poszerzenie umiejętności wykorzystania IT w pracy z osobą starszą, w tym również możliwość praktycznego przygotowania do pracy z seniorem podczas praktyk zawodowych. Słuchacze nabeżdą wiedzę i poszerzą umiejętności efektywnego i skutecznego organizowania różnego rodzaju przedsięwzięć poprawiających jakość życia seniorów, kształtowania pozytywnych postaw wobec ludzi starszych, przeciwdziałania stereotypom i nadużyciom utrudniającym pełne uczestnictwo osób starszych w życiu społecznym. Słuchacze otrzymają możliwość przygotowania się do pełnienia m.in. funkcji lidera w zespołach do spraw seniorów i organizacjach wspierających ludzi starszych, działających przy różnych instytucjach pomocy i polityki społecznej, animatora aktywności seniorów w instytucjach zajmujących się edukacją i aktywizacją (kluby seniora, domy kultury, Uniwersytety Trzeciego Wieku), organizatora wolontariatu i menadżera projektów na rzecz seniorów.</p>
2	Animacja społeczna	<p>Studia podyplomowe umożliwiają pogłębienie wiedzy na temat współczesnych procesów społecznych, poznanie mechanizmów związanych z uczestnictwem w różnych grupach społecznych oraz uporządkowanie wiedzy z zakresu realizacji potrzeb człowieka w środowisku społecznym. Program studiów umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu aktywizacji społecznej oraz poszerzenia umiejętności dobierania środków i metod działania w celu efektywnego wykonania zadań dotyczących aktywizacji społecznej. Absolwenci uzyskują kwalifikacje w zakresie podejmowania działań aktywizujących, organizacji czasu wolnego w instytucjach opieki i pomocy społecznej, placówkach, instytucjach zajmujących się profilaktyką niedostosowania społecznego oraz w placówkach socjalizacyjnych.</p>

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

3	Asystent rodziny z elementami mentoringu i coachingu rodzinnego	Studia podyplomowe pozwalają zdobyć kompetencje i kwalifikacje zawodowe uprawniające do zatrudnienia w charakterze asystenta rodziny, zgodnie z <i>Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 149, poz. 887, Nr 288, poz. 1690)</i> oraz <i>Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodziny (Dz. U. Nr 272 poz.1608)</i> . Absolwenci nabędą wiedzę między innymi z zakresu pedagogiki rodziny, prawa rodzinnego, diagnozowania problemów rodzinnych, pracy z osobami niepełnosprawnymi, poradnictwa rodzinnego, mediacji w rodzinie, interwencji kryzysowej w rodzinie, komunikacji społecznej, treningu interpersonalnego, autoterapii, planu pracy z rodziną, metodyki pracy asystenta rodzinnego, etyki w pracy oraz ekonomiki gospodarstwa domowego, a także metod, form i technik mentoringu i coachingu jako indywidualnych form projektowania i wspomagania rozwoju i praktyki zawodowej
4	Biegły sądowy w zakresie dysfunkcjonalności rodziny	Studia podyplomowe nadają kwalifikacje zawodowe uprawniające do zatrudnienia w charakterze biegłego sądowego. Absolwenci otrzymują możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie metod i form pracy z rodziną dysfunkcjonalną oraz poszerzenia umiejętności dotyczących warsztatu pracy w zakresie rozpoznawania zespołu dziecka krzywdzonego oraz pomocy instytucjonalnej i nieintencjonalnej skierowanej do dziecka krzywdzonego, opiniowania i orzekania w procedurze sądowej jako biegły sądowy w zakresie pracy z rodziną dysfunkcjonalną, a także diagnozowania rodziny nowymi narzędziami diagnostycznymi psychologicznymi i pedagogicznymi. Absolwenci studiów podyplomowych poznają metody terapeutyczne i korekcyjno-edukacyjne w pracy z rodziną dysfunkcjonalną oraz aktualne przepisy prawne dotyczące rodziny oraz dziecka.
5	Gerontologia społeczna i pomoc seniorom	Studia podyplomowe skierowane do pedagogów, pedagogów specjalnych, socjologów, pracowników socjalnych, absolwentów nauk o rodzinie, wychowania fizycznego, pielęgniarek i fizjoterapeutów umożliwiają pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy (w warunkach środowiskowych oraz instytucjonalnych) z osobami starszymi, wymagającymi opieki i wsparcia, a także z członkami ich rodzin, opiekunami, fundacjami i organizacjami podejmującymi działania na rzecz seniorów. Student poznaje w szczególności podstawy geriatricy i specyfikę chorób wieku starszego, psychogeriatricę, schorzenia psychiatryczne wieku starszego, medyczne i biologiczne podstawy gerontoseksuologii, promocji zdrowia i polityki społecznej oraz nowoczesne technologie i metody aktywizacji seniorów. Nabyte umiejętności obejmują optymalizację sprawności funkcjonalnej osób starszych w zakresie pielęgnacji i edukacji zdrowotnej oraz opieki paliatywnej, a także metodykę terapii zajęciowej.
6	Integracja społeczna	Studia podyplomowe adresowane do osób zainteresowanych pozyskaniem kwalifikacji w zakresie integracji społecznej i profilaktyki podejmowanej w instytucjach pomocy społecznej, placówkach oraz instytucjach samorządowych i pozarządowych, zajmujących się prewencją niedostosowania społecznego, w zakładach karnych, zakładach poprawczych, placówkach socjalizacyjnych, świetlicach środowiskowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Program studiów umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki niedostosowania społecznego, funkcjonowania instytucji profilaktycznych, pomocowych, resocjalizacyjnych i realizowanych przez nie form wsparcia, mechanizmów planowania i realizacji działań profilaktycznych, integracyjnych i postpenitencjarnych. Aktywny udział w zajęciach pozwala rozwinąć kompetencje zawodowe i społeczne. Studia są adresowane szczególnie do osób zajmujących się pracą socjalną, profilaktyką, pomocą społeczną, działalnością postpeni-

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

		tencjarną, integracją i adaptacją społeczną.
7	Koordinator rodzinnej pieczy zastępczej	Studia podyplomowe przygotowują do udzielania pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015r. poz. 332 z późn. zm.). Słuchacze pogłębią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki rodziny, zagadnień dotyczących udzielania pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej, przygotowania planu pomocy dziecku, nawiązywaniu wzajemnego kontaktu, zapewnianiu rodzinom dostępu do specjalistycznej pomocy, poszukiwaniu dla dzieci rodzin przysposabiających, a także udzielaniu wsparcia pełnoletnim wychowankom oraz przedstawianiu sprawozdań z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.
8	Kurator sądowy, zawodowy i społeczny	Studia podyplomowe umożliwią zapoznanie z zagadnieniami dotyczącym metodyki pracy sądowego kuratora. Słuchacze nabeżdżą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie możliwości systemowego oddziaływania na osoby poddane systemowi probacji, rangi zawodu kuratora sądowego w zespołach interdyscyplinarnych, zespołach roboczych i systemie dozoru elektronicznego oraz praktyczną wiedzę dotyczącą pracy z probantem odbywającym określony rodzaj kary. Nauczą się tworzenia programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku lokalnym, stosowania metod interwencyjnych i dokumentacji kuratorskiej oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej resocjalizacji.
9	Oligofrenopedagogika – wsparcie i integracja osób z niepełnosprawnością intelektualną	Absolwenci studiów podyplomowych są chętnie zatrudniani jako wychowawcy w placówkach oświatowo-wychowawczych, w świetlicach i ośrodkach socjoterapeutycznych i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych jako specjaliści prowadzący działalność oświatową w placówkach szkolnych i pozaszkolnych, placówkach i instytucjach poradnictwa rodzinnego, w domach pomocy społecznej, ośrodkach rehabilitacyjno-readaptacyjnych dla uzależnionych, świetlicach środowiskowych, zakładach poprawczych, policyjnych izbach dziecka, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych. Znajdują też zatrudnienie jako nauczyciele i eksperci w urzędach pracy, administracji oświatowej, instytucjach, fundacjach i stowarzyszeniach edukacyjnych, w poradniach rodzinnych, placówkach wychowawczych i interwencyjnych oraz domach kultury, a także w instytucjach i firmach organizujących czas wolny. Absolwenci przygotowani są do podejmowania instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych działań społecznych, edukacyjnych oraz charytatywnych na rzecz integracji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
10	Opiekun do realizacji usług opiekuńczych na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi	Studia podyplomowe skierowane są do osób, które posiadają kwalifikacje odpowiednie do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, psychologa, pedagoga, logopedy, terapeuty zajęciowego, pielęgniarki, asystenta osoby niepełnosprawnej, opiekunki środowiskowej. Program studiów umożliwi podniesienie kwalifikacji zawodowych zgodnie z <i>Rozporządzeniem Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych z późn. zm</i> oraz <i>rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy z późn. zm</i> . Słuchacze zapoznani zostaną w szczególności z zaburzeniami procesów emocjonalno-motywacyjnych, zaburzeniami dynamiki

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

		procesów nerwowych, podstawami pediatrii i neurologii dziecięcej, całościowym zaburzeniem rozwoju, psychologią rozwojową, diagnostyką funkcjonalną, organizacją i podstawami prawnymi w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych, stosowaniem analizy zachowań w terapii, redukcją zachowań trudnych u osób z zaburzeniami rozwoju, coachingiem rodzicielskim, komunikacją wspomaganą, treningiem umiejętności wychowawczych, psychospołecznych, elementami terapii metodami wspierającymi rozwój oraz specyfiką pracy z osobą upośledzona umysłowo, a także poszerzą doświadczenia w ramach odbytych praktyk.
11	Opiekun do realizacji specjalistycznych usług opiekuńczych	Studia podyplomowe skierowane są do osób, które posiadają kwalifikacje odpowiednie do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, psychologa, pedagoga, logopedy, terapeuty zajęciowego, pielęgniarki, asystenta osoby niepełnosprawnej, opiekunki środowiskowej, Program studiów umożliwi podniesienie kwalifikacji zawodowych zgodnie z <i>Rozporządzeniem Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych z późn. zm</i> oraz <i>rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy z późn. zm.</i> Absolwent uzyskuje kompetencje do prowadzenia specjalistycznych usług opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności kształtowania motywacji do zachowań akceptowanych przez otoczenie, kształtowania nawyków celowej aktywności oraz prowadzenia treningu zachowań społecznych.
12	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z arteterapią	Studia podyplomowe pozwalają nabyć wiedzę i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb rozwojowych charakterystycznych dla danego okresu wiekowego, udzielania pomocy w radzeniu sobie w trudnych sytuacji życiowych oraz wykorzystania różnych form, zasad, metod i technik pracy przynależnych opiece i wychowaniu. Absolwenci studiów mają umiejętności opiekuńcze, wychowawcze i terapeutyczne, np. nawiązywanie kontaktu i budowanie więzi interpersonalnych, konstruowanie i ewaluacja indywidualnych programów profilaktyczno-wychowawczych, terapii przez sztukę, terapii zaburzeń zachowania, pracy z osobami uzależnionymi, organizowania sytuacji społecznych dostarczających doświadczeń korekcyjnych, sprzyjających odreagowaniu napięć emocjonalnych i uczeniu się społecznie akceptowanych nowych umiejętności.
13	Poradnictwo i praca socjalna na rzecz imigrantów	Studia podyplomowe umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i poradnictwa międzykulturowego oraz kompetencji niezbędnych do samodzielnego diagnozowania, projektowania, organizowania i ewaluacji działań integracyjnych, pomocowych i wspierających dla osób w społeczności zróżnicowanej kulturowo. Dzięki zdobytej wiedzy i praktyce słuchacze będą w stanie pomagać imigrantom odnaleźć się w nowej dla nich rzeczywistości. Problematyka studiów skoncentrowana jest na przyczynach migracji wewnętrznych i zewnętrznych w Polsce i w Europie, próbie opisu statusu migranta w prawie oraz zagadnieniach rynku pracy i pomocy aktywizacji zawodowej. Studia podyplomowe adresowane są szczególnie do pracowników pomocy społecznej, kuratorów sądowych, pracowników organizacji pozarządowych oraz pielęgniarek środowiskowych.
14	Praca socjalna i organizacja pomocy	Program studiów podyplomowych umożliwi nabycie kompetencji w zakresie organizacji pomocy społecznej i przygotuje kadry do kierowania placówkami służb społecznych, szczególnie w zakresie umiejętności oceny potrzeb, diagnozy, planowania

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

	społecznej	interwencji, podejmowania decyzji, określania priorytetów w zarządzaniu zasobami w pomocy społecznej, opracowywania innowacyjnych projektów socjalnych adekwatnych do potrzeb klientów, tworzenia lokalnych strategii i programów rozwiązywania problemów społecznych oraz superwizji i ewaluacji w pomocy społecznej. Studia przeznaczone są dla osób posiadających wyższe wykształcenie w zakresie pedagogiki, pracy socjalnej, polityki społecznej, psychologii, socjologii lub teologii oraz czynnych pracowników placówek socjalnych.
15	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i starszymi	Studia podyplomowe umożliwiają nabycie wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej osób niepełnosprawnych i ludzi w wieku starszym, z obszaru pomocy społecznej, metodyki pracy socjalnej z tymi grupami, diagnozowania ich potrzeb oraz rozwiązywania problemów, wzbogacania warsztatu pracy socjalnej, kompetencji osób profesjonalnie planujących formy pomocy tym kategoriom społecznym, poznania aktualnych kierunków polityki społecznej oraz systemu instytucji powołanych dla osób niepełnosprawnych i starych. Studia mają charakter doskonalący, są adresowane do pracowników socjalnych pracujących w instytucjach i placówkach pomocy społecznej, liderów organizacji pozarządowych, pracowników ośrodków wsparcia, osób zainteresowanych sytuacją społeczną osób niepełnosprawnych i w wieku starszym. Program studiów pozwala nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu gerontologii, psychologii starzenia się, usług opiekuńczych oraz diagnozy zaburzeń, a także z zakresu aksjologii i metodyki pracy socjalnej, aspektów prawnych, polityki społecznej, systemu pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych i starszych oraz wsparcia rodziny z osobą niepełnosprawną i chorą. Program obejmuje również terapię zajęciową, komunikację interpersonalną i praktykę zawodową.
16	Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień	Celem studiów podyplomowych jest nabycie kwalifikacji do pracy w dziedzinie profilaktyki społecznej oraz terapii uzależnień. Absolwent nabywa wiedzę z zakresu psychoprofilaktyki, psychopatologii, diagnozy i terapii uzależnień, w szczególności dotyczącą specyfiki pracy zespołu interdyscyplinarnego. Plan studiów podyplomowych zachęca do udziału w treningu interpersonalnym a także do realizacji praktyki asystenckiej, która dopełnia program. Adresatami studiów są osoby posiadające wyższe wykształcenie z zakresu psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, filozofii, socjologii, teologii bądź nauk o rodzinie, zatrudnione jako nauczyciele, pedagodzy i psycholodzy szkolni, pracownicy punktów konsultacyjnych ds. rozwiązywania problemów uzależnień, pielęgniarki środowiskowe, pracownicy socjalni, kuratorzy rodzinni, pracownicy klubów i świetlic środowiskowych, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz poradni zdrowia psychicznego.
17	Resocjalizacja z profilaktyką uzależnień	Studia podyplomowe skierowane są do osób pragnących nabyć kompetencje potrzebne do wykonywania zawodu pedagoga-specjalisty do spraw resocjalizacji w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia i sądownictwie. Studia przygotowują do dokonywania drogą zabiegów resocjalizujących zmian w postawach osób, które mają problemy z bezkonfliktowym funkcjonowaniem w środowisku społecznym. Słuchacze nabydą wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne, które pozwolą im reagować na agresję, przemoc oraz organizować warsztaty psychoedukacyjne i ustalać strategie pracy indywidualnej i grupowej z

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

		osobami uzależnionymi.
18	Socjoterapia zaburzeń w zachowaniu	Studia podyplomowe skierowane do pracowników ośrodków terapeutycznych, resocjalizacyjnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz pedagogów szkolnych chcących zdobyć dodatkowe kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania lub odczuwających potrzebę doskonalenia własnego stylu pomagania, sprawnego posługiwania się technikami z zakresu terapii behawioralnej i poznawczej. Studenci w szczególności poznają prawne podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, metody pracy z wybranym problemem, psychopatologię niedostosowania społecznego, profilaktykę uzależnień, diagnozowanie zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania oraz planowanie pracy socjoterapeutycznej i odbywają praktykę pedagogiczną. Studia umożliwiają nabycie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych dotyczących udzielania pomocy osobom w ich funkcjonowaniu społecznym oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych z rodzicami i osobami niedostosowanymi społecznie (<i>Rozporządzenie Ministra w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, z 12 marca 2009 r. i zm. par.15 i 16</i>).
19	Streetworking – praca socjalna w środowisku lokalnym	Studia podyplomowe umożliwiają poznanie specyfiki i metodyki streetworkingu oraz przygotowują do profesjonalnej pracy socjalnej z osobami wykluczonymi społecznie, w tym głównie z osobami pozostającymi poza instytucjami pomocy społecznej. Plan studiów podyplomowych oferuje zajęcia w szczególności z zakresu streetworkingu, pracy socjalnej, pedagogiki, socjoterapii, psychologii, komunikacji społecznej, medycyny oraz 60 godzin praktyk przybliżających specyfikę pracy streetworkera.
20	Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka (0-6 lat)	Studia podyplomowe skierowane są do psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, fizjoterapów, pielęgniarek, do osób pracujących lub planujących pracę z małymi dziećmi niepełnosprawnymi lub zagrożonymi niepełnosprawnością. Absolwenci naberą umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opracowywania i realizowania indywidualnych programów tych zajęć, przeprowadzania wielospecjalistycznej diagnozy, terapii małego dziecka i oceny efektywności podejmowanych wobec niego działań, wyboru i dostosowania metod do potrzeb rozwojowych dzieci do 6 roku życia, prowadzenia konsultacji i instruktażu dla rodziców, dokumentowania działań realizowanych z dzieckiem i jego rodziną, prowadzenia zajęć terapeutycznych z małym dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie, słuchowo, wzrokowo, z autyzmem, zaburzeniami zachowania i dysfunkcją ruchu, pracy w zespole ds. wczesnego wspomaganie rozwoju, wspólnego planowania i organizowania wsparcia rozwojowego dziecka i jego rodziny.
21	Zarządzanie pracą socjalną	Studia podyplomowe umożliwiają nabycie wiedzy dotyczącej tradycyjnych i współczesnych metod i narzędzi zarządzania oraz poszerzenia umiejętności praktycznego ich stosowania do opisu, analizy i rozwiązywania typowych oraz nietypowych problemów występujących w pracy socjalnej, a także wykorzystywania nowoczesnych metod i narzędzi zarządzania w procesie samorozwoju. Absolwent naberze kompetencje zawodowe i społeczne pozwalające na odgrywanie aktywnej roli w życiu społeczności lokalnej, uczestniczenie w procesach decyzyjnych oraz w tworzeniu i realizacji złożonych przedsięwzięć w środowisku pracy socjalnej. Wyróżni się wrażliwością etyczną i społeczną, świadomością odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem oraz poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym. Potencjalnymi miejscami pracy absolwenta są placówki socjalne,

		poradnie specjalistyczne, placówki wsparcia dziennego, placówki socjalizacyjne, placówki interwencyjne, instytucje rządowe i pozarządowe wspierające rodzinę.
--	--	---

KURSY i SZKOLENIA			
1	Animator czasu wolnego seniora	Czas trwania: 30 godz.	Uczestnik kursu pozna nowatorskie metody animacji i ciekawe formy pozwalające na niekonwencjonalne zorganizowanie czasu wolnego seniorów. Ukończenie kursu gwarantuje zdobycie umiejętności praktycznych i wiedzy niezbędnej do znalezienia ciekawych ofert zatrudnienia w charakterze animatora czasu wolnego seniorów, na przykład w hotelach na terenie Polski i za granicą.
2	Autoprezentacja i kreowanie wizerunku seniora	Czas trwania: 30 godz.	Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestnika o sposobach kreowania własnego wizerunku oraz mechanizmach manipulacji wrażeniem. Uczestnik zdobędzie praktyczne umiejętności z zakresu doboru garderoby, gestykulacji, gospodarowania przestrzenią oraz wykorzystywania elementów aparycji, które potrzebne są do osiągnięcia założonego celu.
3	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z arteterapią	Czas trwania: 180 godz.	Celem kursu jest przygotowanie do działalności opiekuńczej, związanej z zaspokajaniem niezbędnych potrzeb życiowych podopiecznych świetlic oraz kształtowanie umiejętności zapobiegania trudnym sytuacjom i radzenia sobie z nimi. Uczestnik nabędzie wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z dziećmi i młodzieżą z deficytami rozwojowymi, pozna narzędzia pracy arteterapeutycznej z osobami sprawiającymi trudności wychowawcze oraz wymagającymi specjalistycznej opieki i terapii.
4	Praca środowiskowa w społeczności lokalnej	Czas trwania: 180 godz.	Celem kursu jest przygotowanie kadry do organizowania społeczności lokalnej we współpracy z różnorodnymi środowiskami (w aspekcie pomocy społecznej, edukacji, kultury, przedsiębiorczości) na rzecz pomocy osobom potrzebującym wsparcia, wyzwolenia w ludziach, środowiskach i instytucjach drzemącej aktywności i energii społecznej, budowania partnerstw lokalnych.
5	Profilaktyka społeczna i	Czas trwania:	Celem kursu jest podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych dotyczących interdyscyplinarnej wiedzy o zagadnieniach społecznych i psychologicznych w zakresie poglądów i koncepcji profilak-

Zakres programowy: obszar nauk społecznych

	diagnostyka w pracy socjalnej	30 godz.	tyki, funkcjonowania rodziny, szkoły i znaczenia środowiska lokalnego w rozwoju dzieci i młodzieży. Uczestnicy nabędą umiejętności diagnozowania rodziny w kryzysie oraz projektowania działań pomocowych na podstawie interpretacji określonych zjawisk społecznych.
6	Szkolenie dla opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym	Czas trwania: 280 godz.	Szkolenie skierowane do osób zainteresowanych pracą w opiece nad dzieckiem w wieku do 3 lat, prowadzone w formie warsztatów i ćwiczeń realizujących 5 modułów tematycznych: psychopedagogiczne podstawy rozwoju, rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, kompetencje opiekuna dziecka oraz praktykę zawodową. Podstawa prawna: <i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368).</i>
7	Szkolenie dla wolontariusza do opieki w żłobku i klubie dziecięcym	Czas trwania: 40 godz.	Szkolenie skierowane do osób zainteresowanych pracą wolontariacką w zakresie opieki nad dzieckiem w wieku do 3 lat. Jest prowadzone w formie warsztatów i ćwiczeń obejmujących zagadnienia udzielania pierwszej pomocy, opieki pielęgnacyjnej, stymulowania rozwoju dziecka przez organizowanie zabaw eksploracyjnych, muzycznych, rytmicznych, plastycznych i technicznych. Podstawa prawna: <i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368).</i>
<p>Oferta studiów podyplomowych, kursów i szkoleń może zostać poszerzona (jeśli takie będą oczekiwania i potrzeby edukacyjne potencjalnych słuchaczy) na przykład o następujące dziedziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> — animacja społeczno-kulturalna z elementami turystyki. — animacja społeczno-kulturalna z elementami dramy i emisji głosu. — animacja społeczno-kulturalna z arteterapią i terapią zajęciową. — diagnoza sytuacji i zarządzanie procesem kulturowym w animacji społeczno-kulturalnej. — animacja społeczno-kulturalna o profilu literacko językowym. — animacja społeczno-kulturalna w środowiskach lokalnych na płaszczyźnie artystycznej 			